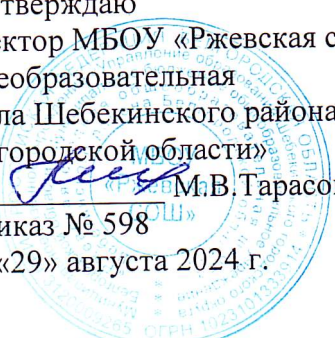


Принят
решением педагогического совета МБОУ
«Ржевская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района
Белгородской области»
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г

Утверждаю
директор МБОУ «Ржевская средняя
общеобразовательная
школа Шебекинского района
Белгородской области»

Приказ № 598
от «29» августа 2024 г.



**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ржевская средняя
общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»,
8-9 классов
на 2024-2025 учебный год.**

Содержание

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Пояснительная записка | 3-7 стр. |
| 2. Учебный план 8-9-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующих образовательную программу основного общего образования. |8-13 стр. |

Учебный план 8-9-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующих образовательную программу основного общего образования

1. Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Данный документ является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, вступает в силу с 1 сентября 2024 года и регламентируется следующими нормативными документами:

Нормативно-правовая база учебного плана, реализующего образовательные программы основного общего образования в рамках ФГОС НОО

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010г №1897 в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
4. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
8. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Ржевская СОШ».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В связи с тем, что в школе в 2024/25 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будет только 8-9-й класс, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 8-9-го классов.

Обязательная часть учебного плана представлена десятью предметными областями. Перечень обязательных предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Обязательная (инвариантная) часть		
1.1	Русский язык и литература	Русский язык Литература	Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть
1.2.	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)	Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" обеспечит: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным (русским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

1.3	Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечит: -приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; -осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; -формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; -обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки отражают следующее: 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
1.4	Математика и информатика	Математика Информатика	В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств
1.5	Общественно–научные предметы	История России Всеобщая история Обществознание География	Содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по

			отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Программа постепенно вводит ученика в расширяющий круг социальных институтов : от самого близкого и эмоционально значимого – тема « Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого - тема «Родина». Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды
1.6.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить: -воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; -знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; -формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; -понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; -формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
1.7	Естественно-научные предметы	Физика Биология Химия	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; овладению понятийным аппаратом и символическим языком физики на уровне, доступном подросткам;
1.8	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности

1.9	Технология	Труд (технология)	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности
1.10	Физическая культура и	Физическая культура	Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; Формирование и развитие установок активного, здорового и безопасного образа жизни; введены элементы основ безопасности жизнедеятельности,
1.11	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

2.Трудовоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Недельный учебный план 5 -9 классов

МБОУ «Ржевская средняя общеобразовательная школа

Шебекинского района Белгородской области»

(реализующий образовательные программы основного общего образования в рамках ФГОС)

(пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю										Всего	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
		оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу у оо	оч	чфу оо	о ч	чфу оо
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21	
	Литература	3		3		2		2		3		13	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0		0,5		0,5		0,5		0,5		2	
	Родная литература (русская)	0		0,5		0,5		0,5		0,5		2	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15	
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5		25	
	Информатика					1		1		1		3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2,5		10,5	
	Обществознание			1		1		1		1		4	
	География	1		1		2		2		2		8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1										1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1		1	1	2		2		7	1
	Физика					2		2		3		7	
	Химия							2		2		4	
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		-				3	
Технология	Труд (технология)	2		2		2		1		1		8	
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2		2		2		2		10	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины						1	1		1		2	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективный курс «Русская словесность»		1		1				1				3
	Элективный курс «Наглядная геометрия»								1				1
	Элективный курс «Реальная математика»										0,5		0,5
Итого		26	3	29	1	30	2	31	2	32,5	0,5	149,5	7,5
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		29		30		32		33		33		157	

Недельный учебный план 8-9 классов
МБОУ «Ржевская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
(реализующий образовательные программы основного общего образования в рамках ФГОС)
на 2024-2025 учебный год (пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Предметы	Количество часов по классам					
		8 класс		9 класс		ВСЕГО	
		оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		6	
	Литература	2		3		5	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		1	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		6	
Математика и информатика	Математика	5		5		10	
	Информатика	1		1		2	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2,5		4,5	
	Обществознание	1		1		2	
	География	2		2		4	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-		-		-	
Естественно-научные предметы	Биология	2		2		4	
	Физика	2		3		5	
	Химия	2		2		4	
Искусство	Музыка	1				1	
	Изобразительное искусство	-		-		-	
Технология	Труд (технология)	1		1		2	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		4	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1		2	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективный курс «Русская словесность»		1				1
	Элективный курс «Наглядная геометрия»		1				1
	Элективный курс «Реальная математика»				0,5		0,5
Итого		31	2	32,5	0,5	63,5	2,5
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		33		33		66	

Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС ООО должен учитываться, прежде всего, системно-деятельностный подход, который позволяет на каждой ступени общего образования представить цели образования в виде системы ключевых задач, отражающих направления формирования качеств личности. При этом деятельностный подход отражен не только в целевом блоке Стандарта, но и в требованиях, состоящих из трех компонентов: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь – владение конкретными умениями и навыками по русскому языку, основными видами речевой деятельности; выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности обучающегося и в его повседневной жизни.

Учебный план для 8-9 классов ориентирован на 34 учебные недели в год.

Особенности обязательной части учебного плана основного общего образования

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература»

Для обучающихся 8, 9 классов учебные предметы представлены в следующем порядке:

В целях соблюдения преемственности с начальной школой в 5, 6, 7, 8, 9 классах продолжается изучение предмета **«Русский язык»** (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа в неделю в 8 и 9 классах, с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов УМК). При изучении данного предмета продолжено закрепление орфографической и пунктуационной грамотности, уделено большое внимание средствам языковой выразительности.

«Литература» (по 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах; 2 часа в 7,8 классах) является продолжением изучения предмета «Литературное чтение».

Учебный предмет **«Литература»** занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, художественного вкуса, читательской и речевой культуры.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»**.

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** выбран участниками образовательных отношений родной язык - русский и изучается с 7 по 9 класс. Для воспитания ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа с 7 по 9 классы изучаются учебные предметы **«Родной язык (русский)»** в объёме по 0,5 часа в каждом классе и **«Родная литература (русская)»** в объёме по 0,5 часа в каждом классе.

Данные предметы нацелены на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часов в неделю в 5-9 классах, в целях непрерывности УМК продолжает изучаться в основном звене, является средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника

Предметная область «Математика и информатика»

На преподавание предмета **«Математика»** в 5-6 классах отведено по 5 часов в неделю из часов обязательной части учебного плана. На уровне основного общего образования в 7 классе изучается учебный предмет «Математика», включающий модули «алгебра», «геометрия», «вероятность и статистика». На преподавание предмета **«Математика»** в 7-9 классах отведено 5 часов в неделю из часов обязательной части учебного плана. Распределение часов по модулям (алгебре и геометрии, вероятность и статистика) строится в соответствии с используемыми авторскими программами.

«Информатика» изучается с 7 класса 1 час в неделю, 8-9 классы-1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

В 5 классе вводится изучение предмета **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю). В 7-9 классе продолжается изучение предмета в объеме -2 часа, главной задачей которого является формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов, поэтому число часов увеличено до 2,5 ч.

Предмет **«Обществознание»** вводится в 6 классе, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает за период обучения в 6-9 классах содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». На его изучение отводится по 1 часу в неделю в 6-9 классах – за счет обязательной части учебного плана. Преподавание обществознания реализует ключевые цели ФГОС, связанные с формированием гражданской идентичности, воспитанием патриотизма, гражданственности, правовой культуры и т.д. обучающихся; имеет высокую степень востребованности обществознания при прохождении государственной итоговой аттестации.

«География» включена в область общественно-научных предметов вместе с историей и обществознанием. В 5 классе начинается изучение систематического курса географии. Таким образом, курс «География» изучается в 5- 6 классах по одному часу в неделю. В 7 -9 классах на учебный предмет «География» отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

В соответствии с ФГОС предмет **«Биология»** входит в предметную область «Естественнонаучные предметы».

В период перехода на ФГОС базовое биологическое образование в основной школе должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой.

На изучение учебного предмета «Биология» отводится 1 час в 5-6 классах. В 7 классе 2 часа (1 час из обязательной части, второй час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью выполнения в полном объёме рекомендаций авторов УМК). В 8-9 классах-2 часа в неделю из обязательной части.

Учебный предмет **«Физика»** вводится в 7 классе (2 часа в неделю), 8 класс- 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю из обязательной части.

Учебный предмет **«Химия»** вводится в 8 классе (2 часа в неделю). Изучение учебного предмета **«Химия»** начинается с 8 класса и продолжается в 9 классе (2 часа в неделю за счёт часов обязательной части). Химическое образование является фундаментом научного миропонимания, обеспечивает знания основных методов изучения природы, научных теорий и закономерностей, умения исследовать и объяснять явления природы и техники.

Предметная область «Искусство» Для соблюдения преемственности продолжается изучение предметов **«Изобразительное искусство» и «Музыка»**. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается (по 1 часу в неделю) в 5-7 классе. Учебный предмет **«Музыка»** изучается (по 1 часу в неделю) в 5-8 классе.

Предметная область «Технология» Для дальнейшего формирования трудовых навыков продолжается изучение предмета **«Труд (технология)»** (2 часа в неделю в 5 -7 классе, 1 час в неделю в 8 классе из обязательной части).

С 2024/25 учебного года у предмета «Технология» появляется дополнительное название. Теперь этот предмет называется «Труд (Технология)». Такую корректировку Минпросвещения внесло во ФГОС ООО и ФГОС ООО-2021 (приказ от 22.01.2024 № 31).

Аналогичные изменения внесли в ФОП ООО (приказ от 19.03.2024 № 171). Название учебного предмета заменили на «Труд (технология)».

Для реализации ФРП по труду (технологии) будут выделены дополнительные часы на изучение учебного предмета «Труд (технология)» на уровне ООО за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 9-м – 34 часа, 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который продолжает изучаться в 5-9 классах (2 часа за счет часов обязательной части).

С 2024/25 учебного года вместо Основ безопасности жизнедеятельности школьники будут изучать Основы безопасности и защиты Родины, или ОБЗР. Минпросвещения полностью переформатировало изучение основ безопасности жизнедеятельности в школе (приказ от 27.12.2023 № 1028).

На уровне ООО теперь появились две самостоятельные предметные области – **«Основы безопасности и защиты Родины» и «Физическая культура»**.

Предметная область – «Основы безопасности и защиты Родины»: Минпросвещения внесло изменения в ФОП ООО– ОБЖ заменили на ОБЗР. Количество часов осталось прежним.

Учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** изучается в 8-9 классе-1 час в неделю из обязательной части.

Учебный план рассчитан на 34 учебных недели для 8 класса, на 34 недели - для 9 класса (без учёта государственной итоговой аттестации). Продолжительность учебной недели – 5 дней, урока – 45 минут.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

**Особенности учебного плана
(части, формируемой участниками образовательных отношений), основного
общего образования.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

По выбору обучающихся и с согласия родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления, в рамках предпрофильной подготовки, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введены следующие учебные курсы:

В рамках предпрофильной подготовки:

- элективный курс: «**Наглядная геометрия**» 8 класс (1 час в неделю).
- элективный курс: «**Русская словесность**» 8 класс (1 час в неделю).
- элективный курс «**Реальная математика**» -9 класс (0,5 час в неделю).

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Ржевская СОШ Шебекинского района Белгородской области».

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация во 5–9-х классах, проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления по итогам четверти.

Годовая промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, определяется как среднее арифметическое четвертных отметок в 5-9 классах.

Формами промежуточной аттестации являются:

- контрольные работы,
- защита проекта,
- тестирование