

Обсуждено и принято:
на заседании педагогического
совета Протокол № 3
от 10.03. 2021г



Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам в
МБОУ "Ржевская СОШ Шебекинского района Белгородской области"
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года. №273-ФЗ;
- распоряжения Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» от 4.09.2014 №1726-р;
- приказа Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ;
- приказа Департамента образования Белгородской области "О внедрении общедоступного навигатора ДОД" от 08.11.2018 г. №2884;
- постановления правительства Белгородской области "О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области" от 22.07.2019 года № 317-пп;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устава школы.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность дополнительного образования в МБОУ "Ржевская СОШ".

1.3. Дополнительное образование детей (далее - ДОД) создается в целях формирования единого образовательного пространства, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.5. Объединения ДОД комплектуются приказом директора школы.

1.8. Содержание образования ДОД определяется образовательными программами – типовыми (примерными) – рекомендованными Минобрнауки России, модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.9. Структура ДОД определяется целями и задачами дополнительного образования детей в МБОУ "Ржевская СОШ", количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: в качестве таковых могут быть творческие объединения, студии, секции, клубы и т. д.

1.10. Прием учащихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора учащимися направленностей и образовательных программ.

11. Деятельность педагогов ДОД определяется соответствующей должностной инструкцией.

1.12. Объединения ДОД располагаются в здании МБОУ «Ржевская СОШ».

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Основной целью деятельности ОДОД является осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

2.2. В ДОД реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня и направленностей: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, научно - техническая, социально-педагогическая.

2.3. В ОДОД обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия потребностей и индивидуальных особенностей.

2.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

2.4. Педагогические работники ДОД могут пользоваться государственными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей, но утвержденных директором школы.

2.5. Программа дополнительного образования детей включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- список литературы.

2.6. Календарно-тематический план конкретного года обучения на каждую учебную группу (составляется и утверждается в соответствии с локальным актом школы).

2.7. Оценочные материалы (входят в КТП): краткое описание диагностических методик и материалов, позволяющих определить достижения учащихся планируемых результатов. Необходимо указать сроки и формы проведения контроля, формы фиксации и предъявления результатов.

3.8. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации учащихся. В ДО используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, соревнования, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Работа ДОД осуществляется на основе учебного плана, образовательных программ, утвержденных директором школы.

3.2. Учебный год в ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Начало занятий в группах первого года обучения - в течение 2 недель, по мере комплектования групп, в группах 2 и последующих годов обучения с 1 сентября.

3.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. В этой связи при зачислении в объединение физкультурно-спортивной, направленности каждый

ребенок должен иметь допуск медсестры школы к занятиям в группах дополнительного образования по избранному профилю.

3.4. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в учебные дни не должна превышать 3-х академических часов, в выходные и каникулярные - 4-х академических часов. Время занятий детских объединений дополнительного образования определяется из расчета: 45 минут – учебная деятельность, 10 минут перерыв. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.5. Списочный состав детских объединений ДОД составляет:

- художественная направленность – 12-25 человек (хор);
- естественнонаучная – 12-18 человек;
- физкультурно-спортивная – 12-18 человек;
- социально-педагогическая - 12-18 человек;
- туристско-краеведческую – 12-20 человек;
- техническая – 10-25 человек

Уменьшение численности в группах технической направленности связано с обеспечением учащихся специальным оборудованием и усилением за ТБ

3.6. Занятия в объединениях дополнительного образования начинаются не ранее 13.00ч. и заканчиваются не позднее 20.00 ч.

3.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

3.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.9. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.10. Зачисление обучающихся в ДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими устава школы, Правил внутреннего распорядка учащихся. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

3.11. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к компьютерной технике и организации работы. Продолжительность использования на занятиях интерактивной доски составляет суммарно в школе не более 20 минут для учащихся 7-9 лет, старше 9 лет- не более 80 минут.

3.12. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуется и проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

3.13. Комплектование объединений на новый учебный год производится до 14 сентября ежегодно.

3.14. Объединения первого года обучения формируются как из вновь зачисленных обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих по каким-то причинам возможности продолжить занятия в объединениях второго и последующего годов обучения, но желающие заниматься избранным видом деятельности.

3.15. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

4. Ведение документации

4.1. Посещение занятий учащимися фиксируется педагогами в журнале учета работы объединения. В журнале ведётся учёт посещаемости обучающимися занятий, учёт массовой работы, учёт творческих достижений. А также в журнале размещается информация об учащихся, родителях, классном руководителе, даты инструктажей по технике безопасности.

4.2. Руководители ОДО внедряют систему персонифицированного финансирования в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Белгородской области (Постановление Правительства Белгородской области от 22.07.2019 г. № 317-пп).

4.3. Руководители ОДО осуществляют всю необходимую работу на портале "Навигатор дополнительного образования Белгородской области" и предоставляют в срок всю необходимую информацию для вышестоящих структур в сфере образования.

5. Организация работы с детьми инвалидами и ОВЗ

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов образовательный процесс по дополнительным образовательным программам осуществляется с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, по заявлению родителей (законных представителей).

5.2. Сроки обучения по дополнительным образовательным программам для данной категории детей могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

5.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей -инвалидов.

5.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми -инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися , так и индивидуально.

6. Заключительная часть

6.1. Педагогический совет школы имеет право вносить в настоящее Положение изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора школы.