

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ржевская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

ПРИНЯТ

решением педагогического совета МБОУ
«Ржевская средняя общеобразовательная
школа Шебекинского района Белгород-
ской области»
Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ржевская средняя об-
щеобразовательная школа Шебекинского
района Белгородской области»
 М.В. Тарасова
Приказ № 626 от «30» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учре-
ждения «Ржевская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (ст.43).
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПин 3.1/2.4.3598 – 20 от 30.06.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
11. Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

12. Министерство просвещения Российской Федерации Письмо от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций;

13. Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

14. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

15. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

16. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

17. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

18. Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255

19. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.

20. приказаМинобрнаукиот17.05.2012№413«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

21. Методические рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

22. Методические рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе и в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнаукиот 18.08.2017 № 09-1672

23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

24. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

25. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению без-

опасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

26. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

27. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 года

28. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

29. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

30. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

31. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

32. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

33. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

34. Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

35. «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»

36. Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;

37. Устав МБОУ «Ржевская СОШ»

38. Локальные акты МБОУ «Ржевская СОШ».

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реа-

лизации принимают участие педагогические работники МБОУ «Ржевская СОШ»: классные руководители, учителя физической культуры, учителя информатики и ИКТ, педагог - психолог, социальный педагог, учителя – предметники.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве. Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно- познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность для обучающихся 5-7 классов организуется по направлениям развития личности:

– Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

1. «Разговоры о важном» для обучающихся 5, 6, 7 классов в объёме 1 час в неделю в каждом классе;
2. «Я, ты, он, она – вместе целая страна» для обучающихся 5 класса в объёме 1 час в неделю.

– Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, а также за счет часов дополнительного образования, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей):

1. «Функциональная грамотность» для обучающихся 7 класса в объёме 1 час в неделю.

– Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

1. «Здорово быть здоровым» для обучающихся 5 класса в объёме 1 час в неделю.
2. «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6, 7 классов в объёме 1 час в неделю в каждом классе.

– Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

1. «Основы программирования» для обучающихся 5, 6 классов в объёме 1 час в неделю в каждом классе.
2. «Основы программирования на Python» для обучающихся 7 класса в объёме 1 час в неделю.
3. «Зеленая лаборатория» для обучающихся 6 класса в объёме 1 час в неделю.

– Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

1. «Спортивные игры» для обучающихся 5, 6, 7 классов в объёме 1 час в неделю в каждом классе.

– Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуется за счет часов дополнительного образования, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочные занятия организуются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его

родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Внеурочная деятельность для обучающихся 8-9 классов организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще интеллектуальное,
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- детским объединением «Спортивные игры» для обучающихся 8, 9 классов в объёме 1 час в неделю в каждом классе;

Целью реализации духовно-нравственного направления является содействие духовно- нравственному становлению ученика, его подготовке к самостоятельной жизни, раскрытию подлинно человеческих качеств личности ребёнка, приобщению к высшим духовно- нравственным ценностям.

Духовно-нравственное в плане внеурочной деятельности представлено:

- Классные часы «Разговоры о важном» для обучающихся 8, 9 классов в объёме 1 час в неделю в каждом классе.

Целью реализации социального направления является становление и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Классные часы «Россия – мои горизонты» для обучающихся 8, 9 классов в объёме 1 час в неделю в каждом классе.

Обще интеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- детское объединение «Основы программирования Python» для обучающихся 8, 9 классов в объёме 1 час в неделю в каждом классе;
- Внеурочное занятие «Подготовка к ОГЭ по биологии» для обучающихся 9 класса в объёме 1 час в неделю;
- Предметный кружок «Первые шаги в химию» для обучающихся 8 класса в объёме 1 час в неделю.
- Предметный кружок «Увлекательная физика» для обучающихся 9 класса в объеме 0,5 часа в неделю.

Целью общекультурного направления является развитие творческих способностей детей, развитие художественной и эстетической деятельности, формирование представления о гармоничном единстве мира, месте человека в окружающей среде.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности

реализуется за счет участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

План внеурочной деятельности
МБОУ «Ржевская СОШ» на уровне начального общего образования
(ФГОС обновленный) на 2024-2025 учебный год (недельный план)
в 5,6,7-х классах (ФГОС третьего поколения)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы/ модуля воспитательной работы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю		
				5	6	7
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	1	1	1
	«Я, ты он, она – вместе целая страна»	информационно-просветительская	Игровые формы	1	-	-
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	познавательная	метапредметный кружок	-	-	1
	Данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Здорово быть здоровым»	познавательная	детское объединение	1	-	-
	«Россия – мои горизонты»	познавательная	классный час	-	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы программирования»	познавательная	предметный кружок	1	1	-
	«Основы программирования Python»	познавательная	предметный кружок	-	-	1
	«Зеленая лаборатория»	познавательная	внеурочное занятие	-	1	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	Спортивно - оздоровительное	внеурочное занятие	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Данное направление реализуется за счет участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.					
Итого:				5	5	5

План внеурочной деятельности
МБОУ «Ржевская СОШ» на уровне начального общего образования
(ФГОС обновленный) на 2024-2025 учебный год (годовой план)
в 5,6,7-х классах (ФГОС третьего поколения)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы/ модуля воспитательной работы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю		
				5	6	7
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	34	34	34
	«Я, ты он, она – вместе целая страна»	информационно-просветительская	Игровые формы	34	-	-
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	познавательная	метапредметный кружок	-	-	34
	Данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Здорово быть здоровым»	познавательная	детское объединение	34	-	-
	«Россия – мои горизонты»	познавательная	классный час	-	34	34
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы программирования»	познавательная	предметный кружок	34	34	-
	«Основы программирования Python»	познавательная	предметный кружок	-	-	34
	«Зеленая лаборатория»	познавательная	внеурочное занятие	-	34	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	Спортивно - оздоровительное	внеурочное занятие	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Данное направление реализуется за счет участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.					
Итого:				5	5	5

План внеурочной деятельности
МБОУ «Ржевская СОШ» на уровне начального общего образования
(ФГОС обновленный)
на 2024-2025 учебный год (годовой план)
в 8,9-х классах

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	8 кл	9 кл
Спортивно - оздоровительное	Внеурочное занятие	Спортивные игры	1	1
Духовно-нравственное	Классный час	Разговоры о важном	1	1
Общеинтеллектуальное	Внеурочное занятие	Основы программирования Python	1	1
	Внеурочное занятие	Подготовка к ОГЭ по биологии	-	1
	Предметный кружок	Первые шаги в химию	1	-
	Предметный кружок	«Увлекательная физика»	-	0,5
Общекультурное	Данное направление реализуется за счет участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.			
Социальное	Классный час	Россия – мои горизонты	1	1
Всего по классу			5	5,5

План внеурочной деятельности
МБОУ «Ржевская СОШ» на уровне начального общего образования
(ФГОС обновленный)
на 2024-2025 учебный год (годовой план)
в 8, 9-х классах

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	8 кл	9 кл
Спортивно - оздоровительное	Внеурочное занятие	Спортивные игры	34	34
Духовно-нравственное	Классный час	Разговоры о важном	34	34
Общеинтеллектуальное	Внеурочное занятие	Основы программирования на Python	34	34
	Внеурочное занятие	Подготовка к ОГЭ по биологии	34	68
	Внеурочное занятие	Первые шаги в химию	34	-
	Предметный кружок	«Увлекательная физика»	-	17
Общекультурное	Данное направление реализуется за счет участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.			
Социальное	Классный час	Россия – мои горизонты	34	34
Всего по классу			204	221