Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ржевская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

ПРИНЯТ
решением педагогического совета МБОУ «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»
Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»
_____ М.В. Тарасова
Приказ № 626 от «30» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на уровне среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ржевская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности обучающихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

1. Конституция Россий
2. ской Федерации (ст.43).
3. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общегообразования».
9. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
10. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
11. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

12. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

13. Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 , СанПин 3.1/2.4.3598 – 20 от 30.06.2020г «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

15. Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 <О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе вчасти проектной...

16. Министерство Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций;

17. Приказа Минобрнауки от17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

18. Методические рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК- 295/06;

19. Методические рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе и в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672

20. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

21. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

22. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

23. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 (ред. от 20.12.2021) «Об образовании в Белгородской области».

24. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп (ред. от 30.12.2021) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

25. Приказ министерства образования Белгородской области от 30 декабря 2020 года № 3323 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года».

26. Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;

27. Устав МБОУ «Ржевская СОШ»

28. Локальные акты МБОУ «Ржевская СОШ».

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на:

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию итворчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования. Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве. Результат внеурочной

деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность для обучающихся 10, 11-х классов организуется по направлениям развития личности:

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

1. «Разговоры о важном» для обучающихся 10, 11 классов в объёме 1 час в неделю в каждом классе;

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуется за счет часов дополнительного образования и элективных курсов, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

1. «Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11 классов» для обучающихся 11 классов в объёме 0,5 часа в неделю;

2. «Актуальные вопросы обществознания» для обучающихся 10, 11 классов в объёме 1 час в неделю в каждом классе.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, а также за счет часов дополнительного образования, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

1. «Спортивные игры» для обучающихся 10, 11 классов в объёме 1 час в неделю в каждом классе.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуется за счет часов дополнительного образования, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности
МБОУ «Ржевская СОШ»
на уровне среднего общего образования (ФГОС обновленный)
на 2024-2025 учебный год (недельный план)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы/модуля воспитательной работы	Вид деятельности	Форма проведения	класс/часы	
				10	11
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования и элективных курсов, сучётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	профориентационная	Внеурочное занятие	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные среализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Актуальные вопросы обществознания	познавательная	предметный кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	«Спортивные игры»	Спортивно - оздоровительное	Внеурочное занятие	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования и элективных курсов, сучётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)				
Итого				**4**	**4**

План внеурочной деятельности
МБОУ «Ржевская СОШ»
на уровне среднего общего образования (ФГОС обновленный)
на 2024-2025 учебный год (годовой план)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы/модуля воспитательной работы	Вид деятельности	Форма проведения	класс/часы	
				10	11
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования и элективных курсов, сучётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	профориентационная	Внеурочное занятие	34	34
Вариативная часть					
Занятия, связанные среализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Актуальные вопросы обществознания	познавательная	предметный кружок	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	«Спортивные игры»	Спортивно - оздоровительное	Внеурочное занятие	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Данное направление реализуется за счет часов дополнительного образования и элективных курсов, сучётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)				
Итого				**136**	**136**