

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Ржевская СОШ»
(ОСИ)
М.В.Тарасова
« 19 » 02 2021 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ № 550
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **общеобразовательное учреждение**
1.2. Адреса объекта: **309261 Белгородская область, Шебекинский район, село Ржевка, ул.Пионерская, дом №49**
1.3. Сведения о размещении объекта:
-отдельно стоящее здание 3 этажа, 4573 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): территория 27893 кв.м.
1.4. Год постройки здания: **1984**,
последний капитальный ремонт: **2017г.**
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **капитального – нет.**
Сведения об организации, расположенной на объекте
1.6. Название организации (учреждения): **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», (полное юридическое наименование – согласно Уставу), МБОУ «Ржевская СОШ» (краткое наименование).**
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **309261 Белгородская область, Шебекинский район, село Ржевка, ул.Пионерская, дом №49**
1.8. Основание для пользования объектом: **оперативное управление.**
1.9. Форма собственности: **муниципальная**
1.10. Территориальная принадлежность: **муниципальная.**
1.11. Вышестоящая организация (наименование): **МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области».**
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **309290, Белгородская обл., г, Шебекино, площадь Центральная, дом № 1.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности: **образование**
2.2. Виды оказываемых услуг: **образовательные услуги**
2.3. Форма оказания услуг: **на объекте, на дому**
2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети**

- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**
- 2.6. Плановая мощность: **посещаемость 176 чел.**
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: **да.**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

по улице Пионерская : маршрут №115

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет.**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **600 м.**

3.2.2 время движения (пешком): **10 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

3.2.4 Перекрестки: **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **есть**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Г,О,К,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Г,О,К,У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-И (Г,О,У)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения - **2020 – 2025 г.**

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - **основные структурно-функциональные зоны объекта доступны полностью всем категориям инвалидов.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)- доступно полностью всем.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

4.4.1. согласование на Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. **согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)**

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);
4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов

4.4.6. другое –

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается –**нет**.

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации **rzhevkasite.ucoz.org**

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «07» февр/2021 г.
2. Акта обследования объекта: № акта 570 от «07» февр/2021 г.
3. Решения Комиссии _____ от «07» февр/2021 г.

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 2 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 2 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 3 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 4 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 2 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 2 л. |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на 5 л.

Позтажные планы, паспорт БТИ _____ на 3 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель рабочей группы:

Заместитель главы администрации
Шебекинского городского округа по
социальной политике.

Кочерова

Анна Михайловна

Члены рабочей группы:

Начальник управления социальной
защиты населения администрации
Шебекинского городского округа

Таранникова

Наталья Анатольевна

Заместитель начальника
МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа
Белгородской области»

Воронкина

Марина Юрьевна

Председатель Шебекинской местной
организации Белгородской региональной
организации Общероссийской
общественной организации
Всероссийское общество инвалидов

 - Кулиш Надежда
Николаевна

Председатель Шебекинской местной
организации Белгородской
региональной организации
Общероссийской общественной
организации инвалидов
«Всероссийского ордена
Трудового Красного Знамени общества
слепых»

 - Безуглый Андрей
Сергеевич

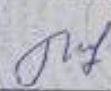
**Представитель организации,
расположенной на объекте:**
Директор МБОУ «Ржевская СОШ»

 Тарасова Марина
Вячеславовна

Управленческое решение согласовано «_____» _____ 2021 г.

Комиссией по координации деятельности в сфере формирования доступной
среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп
населения, утверждённой постановлением администрации Шебекинского
городского округа № 664 от 26.05.2020 г.

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ
паспорта доступности ОСИ
№ 550 от « 19 » февраля 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Ржевская СОШ»
(ОСИ)

М.В.Тарасова
« 19 » февраля 20 21 г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалид а (категор ия)	Содержани е	Виды работ
1.1	Входы (выходы) на территорию	есть	Б.н.	1,2	Замечаний нет	-	нет	не нужда ется
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	Б.н.	3,4	Отсутствуют тактильные средства	С	Установка тактильны х средств	Индиви дуальн ые решени я с ТСР
1.3	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
1.5	Автостоянк а и парковка	нет	Б.н.	.	Не обустроена зона	К	Обустроит ь зону	Индиви дуальн ые решени

								я с ТСП нет
	ОБЩИЕ требования к зоне		Б.н.	1-4	Отсутствуют тактильные средства, не обустроена зона парковки	все	Обустроит ь зону парковки, установить тактильны е средства	Индиви дуальн ые решени я с ТСП

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (О,Г,У)	Б.н.	1-4	Индивидуальные решения с ТСП

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ
паспорта доступности ОСИ
№ 550 от « 19 » февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Ржевская СОШ»
(ОСИ)
М.В.Тарасова
« 19 » февраля 2021 г.

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	Б.Н .	5-6	Замечаний нет	ДЧ-И(С, Г, У)	нет	Не нуждается
2.2	Пандус (наружный)	есть	Б.н.	7-8	Замечаний нет	К	нет	Не нуждается
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	Б.Н .	9-10	Замечаний нет	К, О, С, Г, У	нет	Не нуждается
2.4	Дверь (входная)	есть	Б.Н .	11-12	Замечаний нет	К, О, С, Г, У	нет	Не нуждается
2.5	Тамбур	есть	Б.Н .	13-14	Замечаний нет	К, О, С, Г, У	нет	Не нуждается

	ОБЩИЕ требования к зоне		Б.Н .	5-14	Замечаний нет	-	нет	Не нуждае тся

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г,У,О,К)	Б.н.	5-14	индивидуальное решение с ТСР;

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **ДЧ-И (Г,У,О)**

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ
паспорта доступности ОСИ
№ 550 от « 19 » февраля 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Ржевская СОШ»
(ОСИ)
 М.В.Тарасова
« 19 » февраля 20 21 г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	1,2	15-16	-отсутствуют тактильные средства - отсутствие горизонтальных поручней вдоль стен; - отсутствие колясочной	С	Установка тактильных средств; - установка поручней вдоль стен на путях движения МГН; - выделить и оборудовать помещения под колясочную	Индивидуальные решения с ТСР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	I	17-18	- отсутствие тактильных средств;	С	- установить тактильные средства;	Индивидуальн

					- лестницы не дублируются пандусами или подъёмными устройствами		- для преодоления вертикальных препятствий требуется приобретения ТСП (лестницехода)	ые решения с ТСП
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет	-	-	Отсутствует пандус	К	Установка пандуса	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет	-	-	Отсутствует лифт	К,О	-	Индивидуальные решения с ТСП
3.5	Дверь	есть	Б. н.		Замечаний нет	-	нет	Не нуждается
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	Б. н.	15-18	Отсутствуют тактильные средства	С	Установка тактильных средств	Индивидуальные решения с ТСП
	ОБЩИЕ требования к зоне		1, 2, I	15-18	Отсутствует пандус, тактильные средства	К,О,С	Установка тактильных средств, пандуса	Индивидуальные решения с ТСП

II Заключение по зоне:

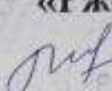
Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г,У)	1,2, I	15-18	Индивидуальные решения с ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: ДЧ-И (Г,У)

Приложение 4 (I)
к Акту обследования ОСИ
паспорта доступности ОСИ
№ 530 от « 19 » февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Ржевская СОШ»
(ОСИ)

М.В.Тарасова
« 19 » февраля 2021 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»

№ п/п	Наименование функциональн о- планировочног о элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на план е	№ фото	Содержан ие	Значимо для инвалид а (категор ия)	Содержани е	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	Б.н	-	Отсутству ют тактильны е средства	С	Установка тактильны х средств	Индивиду альные решения с ТСР
4.2	Зальная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	нет	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещение м по маршруту	нет	-	нет	-	-	-	-

4.5	Кабина индивидуально го обслуживания	нет	-	нет	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	Б.н .	-	Отсутствуют тактильные средства	С	Установка тактильных средств	Индивидуальные решения с ТСП

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,О,Г,У)	Б.н.	-	Индивидуальные решения с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: ДЧ-И (К,О,Г,У)

Приложение 4 (П)
к Акту обследования ОСИ
паспорта доступности ОСИ
№ 550 от « 19 » сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Ржевская СОШ»
(ОСИ)
М.В.Тарасова
« 19 » сентября 2021 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значим о для инвалидов (категория)	Содержани е	Виды работ
Место приложения труда	не т	-	-	-	-	-	нет

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
-	-	-	-	-

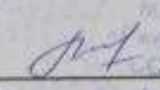
* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД -

недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: -

Приложение 4 (III)
к Акту обследования ОСИ
паспорта доступности ОСИ
№ __550 от « 19 » __февраля 2021__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Ржевская СОШ»
(ОСИ)
 М.В.Тарасова
« 19 » февраля 2021 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значим о для инвали да (категория)	Содержани е	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	нет	-	-	-	нет

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения		-	-	нет

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ
паспорта доступности ОСИ
№ 550 от « 19 » февраля 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Ржевская СОШ»
(ОСИ)
 М.В.Тарасова
« 19 » февраля 20 21 г.

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 3 поселка Маслова Пристань
Белгородской области Шебекинского района»

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на план е	№ фото	Содержание	Значимо для инвалид а (категор ия)	Содержан ие	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	Б. н.	19,2 0	Отсутствуют поручни	С	Установк а поручней	Индивиду альное решение с ТСР
5.2	Душевая/ ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	Б. н.	-	Замечаний нет	-	-	Не нуждаец я
	ОБЩИЕ требования к зоне		Б. н.		Отсутствуют поручни	С	Установи ть поручни	Индивиду альное решение с ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно- гигиенические помещения	ДЧ-И (К,О,Г,У)	Б.н.		Индивидуальное решение с ТСП

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
Комментарий к заключению:

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ
паспорта доступности ОСИ
№ 550 от « 19 » февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Ржевская СОШ»
(ОСИ)
М.В.Тарасова

« 19 » февраля 2021 г.

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 3 поселка Маслова Пристань
Белгородской области Шебекинского района»

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на пла не	№ фот о	Содержание	Значимо для инвалида (категори я)	Содержа ние	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	-	-	Замечаний нет	-	нет	Не нуждае тся
6.2	Акустически е средства	есть	-	-	Замечаний нет	-	нет	Не нуждае тся
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	Отсутствие дублирования информации тактильными средствами	С	Установит ь тактиль ные средства	Индивиду альные решения с ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствие дублирования информации тактильными средствами	С	Установит ь тактиль ные средства	Индивиду альные решения с ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации на объекте	ДЧ-И (Г, У,К,О)	-	-	Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: ДЧ-И (Г,У,К,О)

Фото № 1,2 (входы (выходы) на территорию)



Фото № 3,4 (путь (пути) движения на территории)



Фото № 5,6 (лестница (наружная))



Фото № 7,8 (пандус (наружный))



Фото № 9,10 (Входная площадка (перед дверью))



Фото № 11,12 (дверь (входная))



Фото № 13,14 (тамбур)



Фото № 15,16 (Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон))



Фото № 17,18 (лестница (внутри здания))



Фото № 19,20 (туалетная комната)

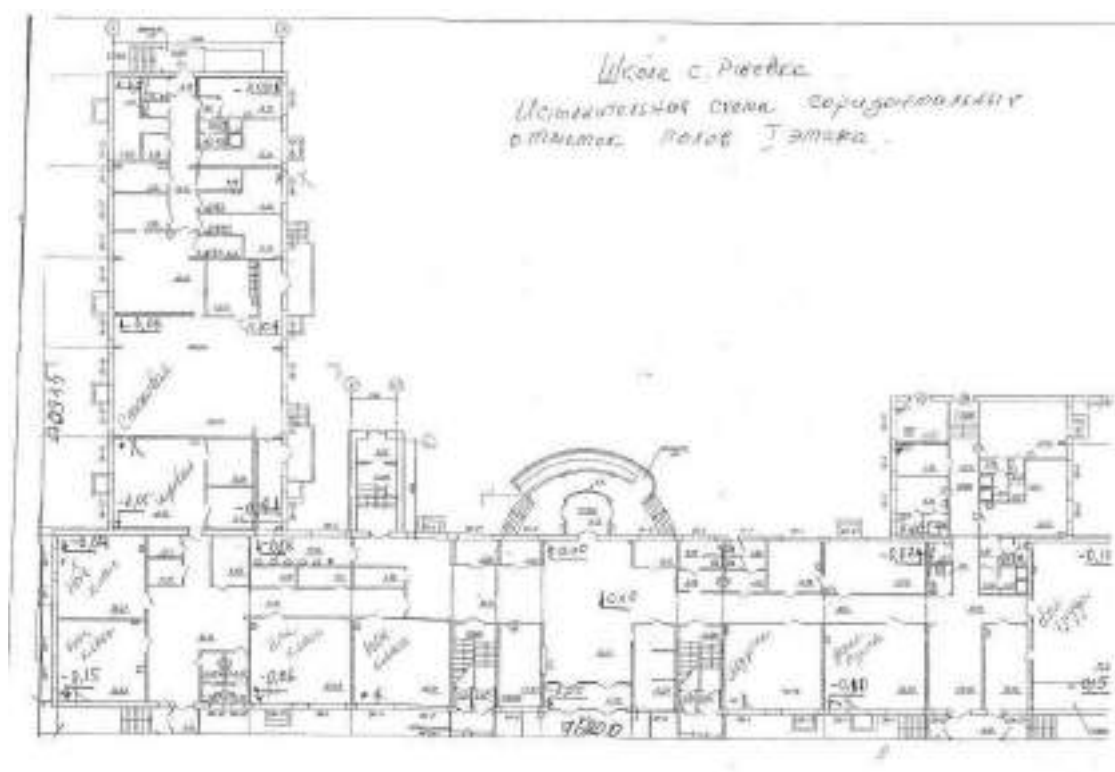


План эвакуации (поэтажный)

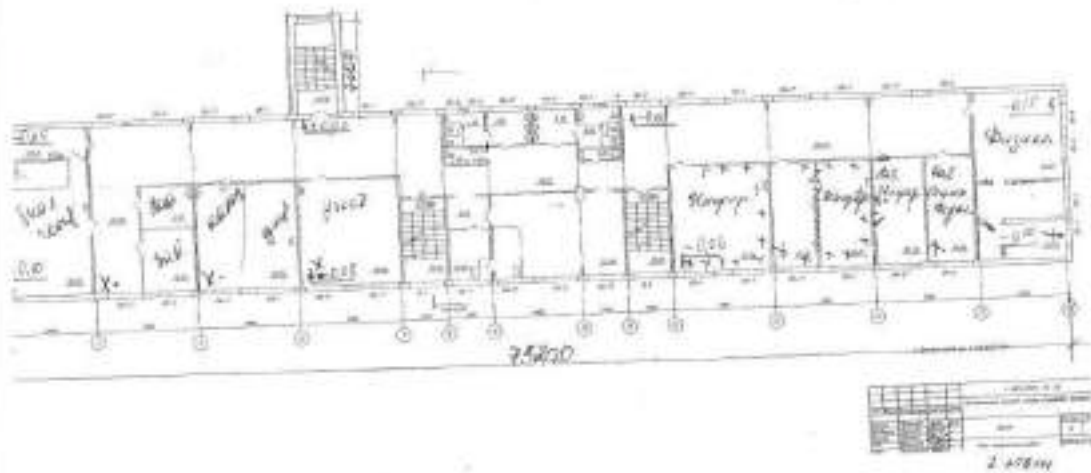




Поэтажный план



Школа с. Рабочее.
 Угловая комната с наружной стеной
 с наружной стеной с наружной стеной.



Школа с. Рабочее.
 Угловая комната с наружной стеной
 с наружной стеной с наружной стеной.

