

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района
Белгородской области"

Рассмотрено
На заседании
методического совета
Протокол № 6 от
«15» июня 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора
 /Г.Л. Кириевская
«28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Объединения дополнительного образования
«МЧС: «Юные пожарные»
для обучающихся 6-8 классов
Срок освоения: 1 год

Составитель:
Морозова А.Д., учитель

2023

Программа объединения дополнительного образования составлена на основе методических рекомендаций «Юные друзья пожарных: программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия», автор С. В. Виноградова, в том числе с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Ржевская СОШ». Реализация программы рассчитана на обучающихся 6 – 8 классов, занятия проводятся 1 раз в неделю. Время реализации программы – 34 занятия (68 ч.).

Планируемые результаты

- Сформированность знаний о причинах и последствиях пожаров.
- Наличие навыка борьбы с огнем.
- Овладение навыком использования средств пожаротушения.
- Достаточный опыт для ведения работы старших школьников по противопожарной безопасности непосредственно в классах начальной школы.
- Создание коллектива, деятельность которого развивается в такой среде, психологический климат которой отражает законы нравственности общества, образа жизни.
- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.
- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.
- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Воспитательный аспект
1	Вводное занятие	2	Интеллектуальное воспитание
2	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	2	Социокультурное и медиакультурное воспитание
3	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	2	Интеллектуальное воспитание
4	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	4	Культура безопасности
5	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	6	Здоровьесберегающее воспитание
6	Устройство огнетушителей	4	Интеллектуальное воспитание
7	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	4	Спортивно- оздоровительная работа
8	Знаки пожарной безопасности	4	Интеллектуальное воспитание
9	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	4	Культура безопасности
10	Пожарная техника и костюм пожарного.	2	Культура безопасности
11	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	2	Здоровьесберегающее воспитание
12	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	4	Культура безопасности
13	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	8	Здоровьесберегающее воспитание
14	Игра-викторина «Опасный огонёк»	2	Спортивно- оздоровительная работа
15	Экскурсия в пожарную часть.	2	Спортивно- оздоровительная работа
16	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	2	Спортивно- оздоровительная работа
17	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	4	Здоровьесберегающее воспитание
18	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	2	Здоровьесберегающее воспитание
19	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	4	Культура безопасности
20	Соревновательная деятельность. Подведение итогов.	4	Здоровьесберегающее воспитание
	ИТОГО	68	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО ОКОНЧАНИЮ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
7. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
8. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
9. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
10. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
11. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
12. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
13. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
14. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
15. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
16. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
17. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.